

**ABSTRAK**  
**CIRI-CIRI KEPRIBADIAN GURU PEMBIMBING**  
**YANG DIANGGAP PERLU OLEH SISWA KELAS XI**  
**SMA KRISTEN I SURAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2006/2007**

Sunarni

011114021

Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta 2009

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran ciri-ciri kepribadian guru pembimbing yang dianggap perlu oleh siswa kelas XI SMA KRISTEN I Surakarta tahun ajaran 2006/2007.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dimana penelitian ini menggambarkan apa adanya pada saat penelitian itu dilaksanakan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA KRISTEN I Surakarta tahun ajaran 2006/2007 dengan jumlah sampel sebanyak 87 siswa dengan menggunakan *Cluster Random Sampling*.

Instrumen penelitian ini adalah kuesioner yang diambil dari alat pengumpul data yang disusun oleh Florencia Grace dan ada penambahan serta modifikasi beberapa item. Alat ini disusun berdasarkan aspek-aspek dari Winkel ( 1997 ), Prayitno (1984 ), Ahmadi (1997), Gunawan ( 1992). Aspek-aspek tersebut antara lain: 1). Aspek pribadi, 2). Aspek social, 3). Aspek professional. Jumlah keseluruhan item untuk penelitian berjumlah 78 item yang terdiri dari 55 item positif dan 23 item negatif.

Teknik analisis datanya adalah menghitung frekuensi, persentase, dan penetapan susunan peringkat dengan mengacu pada rumus Penilaian Acuan Patokan (PAP) Tipe I. Penggolongan tingkat frekuensi ada 5 yaitu: sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, dan sangat rendah.

Hasil dari penelitian mengenai ciri-ciri kepribadian guru pembimbing yang dianggap perlu oleh siswa kelas XI SMA KRISTEN I Surakarta tahun ajaran 2006/2007 adalah: 1) Sangat perlu (46,74%) untuk indikator sifat kepribadian, 2) Perlu (40,99%) untuk indikator kepercayaan, 3) Perlu (39,08%) untuk indikator penampilan diri, 4) Perlu (45,83%) untuk indikator hubungan dengan orang lain, 5) Perlu (48,04%) untuk indikator tingkah laku, 6) Perlu (46,45%) untuk indikator pengontrolan diri, 7) Sangat perlu (47,70%) untuk indikator tanggung jawab pekerjaan, 8) Perlu (44,82%) untuk indikator wawasan luas, 9) Perlu (50%) untuk indikator kemampuan berempati, 10) Perlu (51,72%) untuk indikator kedewasaan, 11) Perlu (47,12%) untuk indikator intelegensi.

Jadi ciri-ciri kepribadian guru pembimbing yang dianggap perlu menurut siswa kelas XI SMA KRISTEN I Surakarta tahun ajaran 2006/2007, jika diurutkan dari yang tertinggi sampai yang terendah dari urutan hasil persentase pencapaian setiap aspeknya adalah sebagai berikut : 1) aspek sosial 86% dengan kategori tinggi. 2) aspek profesional 85% dengan kategori tinggi. 3) aspek pribadi 83% dengan kategori tinggi.

**ABSTRACT**

**THE PERSONALITY CHARACTERISTICS OF THE COUNSELOR  
TEACHER IMPORTANT FOR THE XI GRADE STUDENTS OF SMA  
KRISTEN I SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2006/2007**

**Sunarni**

**011114021**

**Sanata Dharma University**

**Yogyakarta**

**2009**

The aim of this research was for knowing the description the personality characteristic of counselors teacher important of the Grade XI Students of SMA Kristen I Surakarta of the 2006/2007 academic year.

This descriptive study described the real conditions on the time when the study was performed. The populations were the XI Grade students SMA Kristen I Surakarta of the 2006/2007 academic year. The number of sample is 87 by using *Cluster Random Sampling*.

The instruments of the research was questionnaires that was obtained from gathering data method that arranged by Florencia Grace and then it developed and modified item by the researcher using the aspects of Winkel (1997), Prayitno (1984), Ahmadi (1997), and Gunawan (1992). These aspects included 1) personal aspect, 2) social aspect, and 3) professional aspect. Total 78 items consisted of 55 positive and 23 negative items.

The data analysis technique was calculating the frequency, percentage and rank which refers to the Assessment of Standard Reference of Type I. There were 5 levels of frequency grouping: very high, high, sufficient, low, and very low.

The results showed that concerning important for the XI Grade Students of SMA Kristen I Surakarta of the 2006/2007 Academia Year about the personality characteristic of counselor teachers: (1) very significant (46,74%) for the indicator of personality; (2) significant (40,99%) for the indicator of trustworthiness; (3) significant (39,08%) for the indicator of self-appearance; (4) significant (45,83%) for the indicator of relationship with others; (5) significant (48,04%) for the indicator of conduct; (6) significant (46,45%) for the indicator self-control; (7) very significant ( 47,70%) for the indicator of job responsibility; (8) significant (44,82%) for the indicator of well-informed; (9) significant (50%) for the indicator of empathy; (10) significant (51,72%) for the indicator of maturity; (11) significant (41,12%) for the indicator of intelligence.

Thus, the personality characteristic of the counselor teachers in the perception of the XI Grade Students of SMA Kristen I Surakarta of the Academic Year of 2006/2007 based on attainment percentage results from the highest to the lowest rank were; social aspect 86% indicating a high level in category, professional aspect 85% indicating a high level in category, and personal aspect 83% indicating a high level in category.